# 附件3：上海政法学院课堂教学质量评价表

（**学院自评、同行评价**）

（ ～ 学年 学期）

**课程名称：**

**任课教师： 授课时间：**

**授课班级：** 应到学生数： 实到学生数：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价指标及其内涵** | **评价等级** | | | |
| A | B | C | D |
| 师德师风  25分 | 爱岗敬业，治学严谨，教风正派，为人师表 |  |  |  |  |
| 教书育人，关心学生成长，融入课程思政 |
| 教学准备充分，教态得体 |
| 授课、辅导、批改作业认真 |
| 教学内容  25分 | 教学目标明确，教学内容符合教学大纲 |  |  |  |  |
| 教学内容丰富，注重吸收学科新成果，反映学科新动向，深度、广度适宜 |
| 教学进度合理，重点突出，难点分散，循序渐进 |
| 注重理论与实际的结合，能够为学生提供充实的教学资源 |
| 教学方法  25分 | 教学设计能够把各项教学活动有机结合起来 |  |  |  |  |
| 教学方法灵活多样，生动有效，鼓励创新 |
| 注重师生互动，启发式教学，调动学生积极性 |
| 注重学习方法指导和学生能力培养，支持学生课外学习 |
| 使用普通话教学，语言准确、精炼、生动 |
| 板书板画规范，合理运用PPT等辅助教学手段及教具 |
| 教学效果  25分 | 学生听课注意力集中，课堂气氛热烈、有序 |  |  |  |  |
| 有效指导学生理解和掌握课程的基本理论、基本知识，达到课程教学目标、教学要求 |
| 有效增强学生对该学科的学习兴趣、学习方法、学习能力、分析和解决问题的能力 |
| 能够科学有效评价学生的学习成果 |
| **总评分** | A：100-90分 B：89-75分 C：74-60分  D：59分以下 |  | | | |
| **主观性评价意见和建议** |  | | | | |

注：请在各评价等级栏内打“√”，并填写总评分和评价意见。

**听课教师（签名）：**

年 月 日